

15. Porównywanie ułamków zwykłych

13 Zapisano cztery pierwsze nierówności budowane według pewnej zasady.

I. $\frac{1}{2} < \frac{2}{3}$ II. $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ III. $\frac{3}{4} < \frac{4}{5}$ IV. $\frac{4}{5} < \frac{5}{6}$

- Sprawdź, czy te nierówności są prawdziwe.
- Zapisz kolejną nierówność. Sprawdź, czy jest ona prawdziwa.
- Zapisz ósmą taką nierówność. Sprawdź, czy jest ona prawdziwa.
- Jaki numer będzie miała nierówność, w której licznik większego ułamka jest równy 13? Zapisz tę nierówność.



Czy pamiętasz, dlaczego $\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$, a $\frac{3}{7} < \frac{3}{4}$?

Pokaż na przykładach, jak można porównywać ułamki przez sprowadzenie ich do wspólnego licznika.

CO UMIEM?

1. Porównaj podane ułamki.

a) $\frac{7}{10}$ i $\frac{3}{5}$

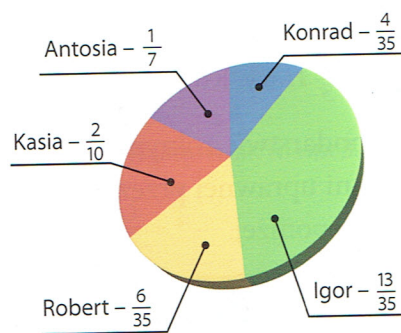
b) $\frac{15}{40}$ i $\frac{3}{4}$

c) $\frac{5}{7}$ i $\frac{3}{4}$

d) $\frac{7}{18}$ i $\frac{5}{12}$

2. Na rysunku przedstawiono wyniki wyborów do samorządu szkolnego. Porównaj odpowiednie ułamki i odpowiedz na pytania.

- Kto uzyskał najmniej głosów?
- Czy Kasia uzyskała więcej głosów niż Antosia?
- Czy Robert uzyskał więcej głosów niż Antosia?



3. Do przygotowania budynku potrzeba $\frac{3}{4}$ opakowania mleka, a do przygotowania kremu – $\frac{4}{5}$ takiego samego opakowania mleka. Czy do przygotowania budynku potrzeba więcej mleka niż do przygotowania kremu?

4. Ile różnych cyfr można wstawić w miejsce znaku ■, aby powstała nierówność prawdziwa?

a) $\frac{\blacksquare}{15} < \frac{2}{3}$

b) $\frac{\blacksquare}{4} < \frac{2}{3}$