TEST

Rozdział 3-4: В Третьяковке ……., klasa ……., Grupa B

На машине по Золотому кольцу

Zadanie 1. Wysłuchaj tekstu, a następnie określ, które ze zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

	P	F
1. Андроников монастырь стоит на берегу реки.	□	□
2. Андрей Рублев прожил в монастыре всю свою жизнь.	□	□
3. В 1947 году Москва праздновала своё 800-летие.	□	□
4. В музее можно увидеть старинные книги и рукописи.	□	□

Zadanie 2. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Золотое кольцо России

Говорят, что лучший способ понять и познать великую Россию – проехать по её Золотому Кольцу. Золотое кольцо России представляет собой сеть туристических маршрутов, проходящих по древним русским городам, в которых сохранились замечательные историко-архитектурные памятники – гордость и слава русского национального искусства.

По Золотому кольцу России можно путешествовать в любое время года. Общая протяжённость маршрута по «Золотому кольцу» составляет немногим более 1000 км. Маршрут был создан в 60-ые года XX века для иностранных туристов, которые хотели поближе познакомиться с культурным наследием России. В него входят восемь основных городов – Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль и Владимир. Эти и другие города, соединяясь дорогами, выстраивают символический круг – от того и возникло красивое поэтическое название «Золотое кольцо». Сегодня все эти города являются крупными туристическими центрами с хорошо развитой инфраструктурой, поэтому найти место для ночлега не составит никакого труда. При этом каждый город гордится своей уникальной, неповторимой историей, насчитывающей несколько веков.

Собираясь в путешествие по Золотому Кольцу России, стоит уделить как минимум по два дня на знакомство с каждым из городов. Удобнее всего путешествовать по кольцу на собственном автомобиле - тогда вы не будете привязаны ни к какой групповой экскурсии, которые часто не позволяют познать всю красоту Золотого Кольца – гордости России.

1. С какой целью был создан маршрут Золотое кольцо России?
.....
.....
2. Почему этот маршрут назван «кольцом»?
.....
.....
3. Сколько времени необходимо туристу, чтобы познакомиться с каждым городом маршрута?
.....
.....

Zadanie 3. Przetłumacz dialogi.

1. – Przepraszam, chciałbym zatankować auto. Gdzie znajduje się najbliższa stacja benzynowa?

.....
.....
– Stacja znajduje się niedaleko stąd. Musi pan skręcić w lewo.
.....
.....
– Dziękuję. .....

2. – Przekroczyła pani prędkość i naruszyła zasady ruchu drogowego.
.....
.....
– Ja? Jechałam tylko 50 km na godzinę.
.....
– Tu prędkość jest ograniczona do 30 km na godzinę. Otrzymuje pani mandat.
.....
.....

Zadanie 4. Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami oraz wyrazami i wyrażeniami z nawiasów w odpowiednim przypadku.

1. Ира, я не пойду с тобой в театр ..... (недостаток времени).
2. Папа сказал, что купит мне новый шкаф ..... (одежда).
3. Нам не повезло. Мы пошли в магазин за покупками, но его закрыли ..... (учёт).
4. Мама Сергея ..... (ошибка) позвонила его другу.
5. Я живу далеко ..... (школа), но близко ..... (театр).
6. Рыбаки не вышли в море ..... (сильный ветер).
7. Он купил не ту книгу ..... (рассеяность).

Zadanie 5. Podkreśl właściwą formę czasownika w nawiasie.

1. Катя (водит / ведёт) машину уже четыре года.
2. Я всегда (несу / ношу) с собой фотографию своих детей.
3. (Веди / Води) машину и не отвлекайся! Я не хочу попасть в аварию!

Zadanie 6. Popatrz na fotografię i wykonaj polecenia.

1. Опиши фотографию.
.....
.....
.....
2. Как ты думаешь, кому звонит этот мужчина?
.....
.....
.....
3. Опиши своё последнее путешествие на машине.
.....
.....
.....
.....

Zadanie 7. Na lekcji języka rosyjskiego piszesz notatkę do gazetki szkolnej o wycieczce do Moskwy. Przekaż w niej informacje o:

– czasie trwania wycieczki;
– zabytkach i obiektach, które widziałeś / widziałaś;
– nieoczekiwanym zdarzeniu, które miało miejsce podczas wycieczki;
– znajomości, którą zawarłeś / zawarłaś.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……