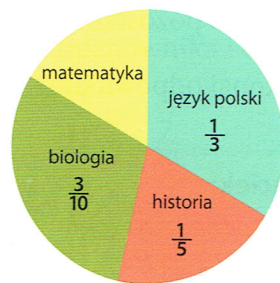


CO UMIEM?

1. Oblicz podaną różnicę. Wynik przedstaw w najprostszej postaci.

a) $\frac{4}{5} - \frac{3}{25}$ b) $\frac{6}{7} - \frac{2}{3}$ c) $1\frac{3}{10} - \frac{1}{6}$ d) $3\frac{11}{12} - 1\frac{3}{8}$

2. Bartek odrabiał lekcje przez godzinę. Na diagramie przedstawiono, jaką część czasu przeznaczył na odrabianie lekcji z danego przedmiotu.



- a) O ile dłużej odrabiał lekcje z języka polskiego niż z historii?
- b) O ile dłużej odrabiał lekcje z biologii niż z historii?
- c) Jaką część godziny poświęcił na odrabianie lekcji z matematyki?

3. Z $1\frac{3}{10}$ kg jabłek zużyto $\frac{3}{5}$ kg. Ile ważyły jabłka, które zostały?

4. Weronika znalazła w zeszytcie koleżanki z zagranicy taki zapis, jak pokazano poniżej.

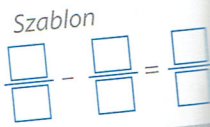
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \frac{23}{20} = 1\frac{3}{20}$$

Oblicz podobnie podaną różnicę.

a) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ b) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3}$ c) $\frac{2}{3} - \frac{2}{5}$ d) $\frac{8}{9} - \frac{6}{7}$



(Naj)większa różnica



Co przygotować?

Kostkę do gry. Dwie kartki, na każdej szablon odejmowania ułamków.

Jak grać?

Gra składa się z 10 rund. W pierwszej rundzie wybrany gracz 4 razy rzuca kostką – losuje 4 liczby.

Następnie każdy z graczy tworzy z nich odjemną i odjemnik, a potem pisze różnicę. Punkt zdobywa ten, kto otrzyma (naj)większą różnicę. Jeśli różnice są równe, każdy dopisuje sobie punkt. Grę

wygrzywa ten, kto zgromadzi (naj)więcej punktów.

O co warto zapytać?

W które pola szablonu najlepiej wstawiać największe z wylosowanych liczb? A w które najmniejsze?